

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әлімбек Мұхаммед Берікұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.06.2022

Білім беру ұйымы: №6 «Сандуғаш» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Гүлдер» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыларын қалыптастыру жалғастыру	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-тендікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту		ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттап алуға үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде		ІІІ деңгей - «жоғары»;

		жатқа айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға әр түрлі ойындар арқылы үйрету	жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету (қоян секіреді, құс ұшады) Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяу және көңілді әндер)	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сүреттер арқылы заттарды танып айтуға үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету		II деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жиенбек Сырғалым Жасұланқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2022

Білім беру ұйымы: №6 «Сандуғаш» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Гүлдер» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыларын қалыптастыру жалғастыру	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту		ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттап алуға үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы,		ІІІ деңгей - «жоғары»;

		эмоционалды түрде жатқа айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға әр түрлі ойындар арқылы үйрету	жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету (қоян секіреді, құс ұшады) Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяу және көңілді әндер)	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сүреттер арқылы заттарды танып айтуға үйрету.	қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету		II деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәкен Мағжан Есханұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.07.2022

Білім беру ұйымы: №6 «Сандуғаш» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Гүлдер» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыларын қалыптастыру жалғастыру	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-тендікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту		ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттап алуға үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде		ІІІ деңгей - «жоғары»;

		жатқа айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға әр түрлі ойындар арқылы үйрету	жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру		ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету (қоян секіреді, құс ұшады) Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяу және көңілді әндер)	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету		ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сүреттер арқылы заттарды танып айтуға үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету		ІІ деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абуталип Ақарыс Нурлыбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.08.2022

Білім беру ұйымы: №6 «Сандуғаш» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Гүлдер» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыларын қалыптастыру жалғастыру	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту		ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттап алуға үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы,		ІІІ деңгей - «жоғары»;

		эмоционалды түрде жатқа айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға әр түрлі ойындар арқылы үйрету	жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету (қоян секіреді, құс ұшады) Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяу және көңілді әндер)	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сүреттер арқылы заттарды танып айтуға үйрету.	қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету		II деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Күндилла Муслим Абайұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.09.2022

Білім беру ұйымы: №6 «Сандуғаш» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Гүлдер» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыларын қалыптастыру жалғастыру	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту		ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттап алуға үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы,		ІІІ деңгей - «жоғары»;

		эмоционалды түрде жатқа айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға әр түрлі ойындар арқылы үйрету	жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету (қоян секіреді, құс ұшады) Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяу және көңілді әндер)	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сүреттер арқылы заттарды танып айтуға үйрету.	қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету		II деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дәнеби Бақсұлтан Дәулетұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2022

Білім беру ұйымы: №6 «Сандуғаш» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Гүлдер» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыларын қалыптастыру жалғастыру	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту		ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттап алуға үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы,		ІІІ деңгей - «жоғары»;

		эмоционалды түрде жатқа айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға әр түрлі ойындар арқылы үйрету	жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету (қоян секіреді, құс ұшады) Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяу және көңілді әндер)	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сүреттер арқылы заттарды танып айтуға үйрету.	қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету		II деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жеңісқызы Ақтілек

Баланың туған жылы, күні: 15.06.2022

Білім беру ұйымы: №6 «Сандуғаш» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Гүлдер» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыларын қалыптастыру жалғастыру	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту		ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттап алуға	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды		ІІІ деңгей - «жоғары»;

	үйрету	қолдануға үйрету өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға әр түрлі ойындар арқылы үйрету	жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету (қоян секіреді, құс ұшады) Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяу және көңілді әндер)	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сүреттер арқылы заттарды танып айтуға үйрету.	қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету		II деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жеткерген Айдын Айдарұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2022

Білім беру ұйымы: №6 «Сандуғаш» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Гүлдер» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыларын қалыптастыру жалғастыру	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту		ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттап алуға үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету		ІІІ деңгей - «жоғары»;

		өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға әр түрлі ойындар арқылы үйрету	жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету (қоян секіреді, құс ұшады) Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяу және көңілді әндер)	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сүреттер арқылы заттарды танып айтуға үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету		II деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тағайбек Айша Жандосқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.01.2022

Білім беру ұйымы: №6 «Сандуғаш» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Гүлдер» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайдауға баулу.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну		ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету дид.ойын Дидактикалық ойын:	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		ІІ деңгей – «орташа»

	«Дұрыс айт»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету Дид ойын «Кім неге барсын?»	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына иелендіру. Қылқаламды дұрыс ұстауды, сызықтарды жүргізуге талпынадыру	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден таныстыруға үйрету	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады		III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Асылзат Айдосқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.01.2022

Білім беру ұйымы: №6 «Сандуғаш» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Гүлдер» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыларын қалыптастыру жалғастыру	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту		ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттап алуға үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету		ІІІ деңгей - «жоғары»;

		өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға әр түрлі ойындар арқылы үйрету	жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету (қоян секіреді, құс ұшады) Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяу және көңілді әндер)	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сүреттер арқылы заттарды танып айтуға үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету		II деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Айбар

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2022

Білім беру ұйымы: №6 «Сандуғаш» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Гүлдер» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыларын қалыптастыру жалғастыру	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту		ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш		ІІ деңгей – «орташа»

	әдеби шығармаларды оқып беру	сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыларын қалыптастыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгертуге үйрету	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу қалыптастыру		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Педагогикалық жағдаят арқылы жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу		II деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мейрамалы Медина Әділетқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.05.2022

Білім беру ұйымы: №6 «Сандуғаш» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Гүлдер» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайдауға баулу.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну		ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету дид.ойын Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт»	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		ІІ деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету Дид ойын «Кім неге барсын?»»	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына иелендіру. Қылқаламды дұрыс ұстауды, сызықтарды жүргізуге талпынадыру	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден таныстыруға үйрету	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады		III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрмахан Ердос

Баланың туған жылы, күні: 24.08.2022

Білім беру ұйымы: №6 «Сандуғаш» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Гүлдер» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайдауға баулу.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну		ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету дид.ойын Диадатикалық ойын:	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		ІІ деңгей – «орташа»

	«Дұрыс айт»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету Дид ойын «Кім неге барсын?»	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына иелендіру. Қылқаламды дұрыс ұстауды, сызықтарды жүргізуге талпынадыру	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден таныстыруға үйрету	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады		III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Молдалиев Сафия Саматқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.10.2022

Білім беру ұйымы: №6 «Сандуғаш» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Гүлдер» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайдауға баулу.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну		ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету дид.ойын Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт»	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		ІІ деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету Дид ойын «Кім неге барсын?»»	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына иелендіру. Қылқаламды дұрыс ұстауды, сызықтарды жүргізуге талпынадыру	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден таныстыруға үйрету	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады		III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә. Молдалив Сания Саматқызы**

Баланың туған жылы, күні: **05.10.2022**

Білім беру ұйымы: **№6 «Сандуғаш» бөбекжай-бақшасы ЖШС**

Топ: **«Гүлдер» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайдауға баулу.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну		ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету дид.ойын Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт»	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және	Меңгерілген сөздерді	Тәулік бөліктерін		ІІІ деңгей - «жоғары»

зияткерлік дағдылары	ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету Дид ойын «Кім неге барсын?»	суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына иелендіру. Қылқаламды дұрыс ұстауды, сызықтарды жүргізуге талпынадыру	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден таныстыруға үйрету	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады		ІІІ деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ынтықбай Әдемі Айдосқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.06.2022

Білім беру ұйымы: №6 «Сандуғаш» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Гүлдер» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайдауға баулу.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну		ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету дид.ойын Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт»	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша		ІІІ деңгей - «жоғары»

	үйрету Дид ойын «Кім неге барсын?»	ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына иелендіру. Қылқаламды дұрыс ұстауды, сызықтарды жүргізуге талпынадыру	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден таныстыруға үйрету	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады		III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә. Пулат Дінмұхаммед Бекжанұлы**

Баланың туған жылы, күні: **29.12.2022**

Білім беру ұйымы: **№6 «Сандуғаш» бөбекжай-бақшасы ЖШС**

Топ: **«Гүлдер» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыларын қалыптастыру жалғастыру	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту		ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету әдеби шығармаларды оқып беру	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын		ІІ деңгей – «орташа»

		сөздермен ауыстыруға дағдыларын қалыптастыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгертуге үйрету	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу дағдыларын қалыптастыру		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Педагогикалық жағдаят арқылы жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу		II деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә. Қайрат Абдурахман** Дүйсенұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.06.2022

Білім беру ұйымы: №6 «Сандуғаш» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Гүлдер» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қолға, денеге, аяққа арналған. Дене жаттығуларын ересектердің ауызша нұсқауларына сәйкес орындау, гимнастикалық атрибуттарды мақсаты бойынша қолдануға үйретуді жалғастыру	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-тендікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту		ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету әдеби шығармаларды оқып беру		ІІ деңгей – «орташа»

	сөздермен ауыстыруға дағдыларын қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгертуге үйрету		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу қалыптастыру	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету		II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Педагогикалық жағдаят арқылы жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу		II деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Атихалық Сая Нұржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2022

Білім беру ұйымы: №6 «Сандуғаш» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Гүлдер» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыларын қалыптастыру жалғастыру	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту		ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету әдеби шығармаларды оқып беру	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын		ІІ деңгей – «орташа»

		сөздермен ауыстыруға дағдыларын қалыптастыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгертуге үйрету	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу дағдыларын қалыптастыру		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Педагогикалық жағдаят арқылы жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу		II деңгей – «орташа»